

#### INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

# GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20

Versión: 01 Página 1 de 2

| Área o asignatura  | Docente          | Estudiante                 | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|--------------------|------------------|----------------------------|-------|------------------|---------|
| Ciencias Naturales | Franki Vallejo E | Susceptibles a presentarlo | 9°2   | Marzo 21 al 24   | 1       |

### ¿Qué es un refuerzo?

Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.

**Actividades de autoaprendizaje**: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.

\*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje

#### Estrategias de aprendizaje

Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:

- Notación científica
- Múltiplos y submúltiplos
- Factores de conversión
- El movimiento
- El movimiento rectilíneo uniforme

| Competencia   | Actividades  | Entregables  | Evaluación  |
|---|--|--------------|---|
| <ul> <li>Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>Explicación de fenómenos.</li> </ul> | Realice una lectura comprensiva de los archivos de las clases y apóyese en los videos explicativos que están alojados en Moodle. | Littlegasies | Basada tanto en los archivos de clase como lo explicado en la presencialidad. Se desarrollará una evaluación individual en el salón de clase. |

<sup>\*</sup>Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



# INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

# GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Código: GPP-FR-20 Versión: 01

Página 2 de 2

por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.